

Weryfikacja efektów uczenia się

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się **oceniać** można:

- **w odniesieniu do kryteriów** – gdy porównuje się osiągnięte wyniki z ustalonymi standardami (np. test kompetencji);
- **w odniesieniu do normy** – gdy porównuje się z wynikami grupy (np. test współzawodnictwa).

W celu zmierzenia efektów uczenia się prowadzący zajęcia może posłużyć się:

- **ocenę formującą** (kształtującą) – dokonywaną kilkakrotnie w semestrze, która służy studentowi i prowadzącemu do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji stosowanych metod;
- **ocenę podsumowującą** (kończącą) – dokonywaną na koniec prowadzenia przedmiotu w danym semestrze, która pozwala stwierdzić, czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Forma oceny zależy od kategorii efektów uczenia się. Tak więc możliwe są one dla:

- **wiedzy**, przykładowo: egzaminy ustne (niestandardyzowane, standardyzowane, problemowe), egzaminy pisemne (testowe, problemowe), eseje (krótsze lub dłuższe formy pisemne), raporty, testy (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), projekty (indywidualne lub grupowe), kolokwia, pisemne prace domowe lub zadania podczas zajęć, dyskusje w oparciu o literaturę;
- **umiejętności**, przykładowo: egzaminy praktyczne (niestandardyzowane, standardyzowane), demonstracja wykonawstwa w warunkach symulowanych lub w warunkach naturalnych, realizacja zadania, przedłużona obserwacja, symulacja, wystąpienia publiczne, w tym prezentacja multimedialna, analiza przypadku, rozwiązanie sytuacji problemowej;
- **kompetencji społecznych**, przykładowo: przedłużona obserwacja, obserwacja przez opiekuna, obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny, ocena 360°, ocena przez kolegów, esej refleksyjny, portfolio, dzienniczek, samoocena, rozmowa.

Metody weryfikacji zależą od tego co chcemy sprawdzać / oceniać, zakładanego stopnia trudności oraz czasochłonności.

Metody weryfikacji		Skala trudności i czasochłonności
Wiedza (faktograficzna)	Egzamin pisemny lub ustny, test, udział w dyskusji, prezentacja, eseje	ŁATWE
Umiejętności praktyczne	Pokaz umiejętności praktycznych, raport z badań, projekt, symulacja	[co raz
Umiejętności kognitywne – analiza, ocena, synteza – <i>case study</i>	<i>Case study</i> , złożone zadanie, zadanie zawodowe, portfolio	bardziej]
Kompetencje społeczne	Dyskusja, warsztaty, symulacja, obserwacja bezpośrednia i wzajemna	TRUDNE

Metody weryfikacji efektów uczenia się obejmują także studia przypadku i otwarte problemy, sesje posterowe, kwestionariusze, symulowane wywiady i wiele innych [w oparciu o: Piotrowska, Saryusz-Wolski, Prezentacja Ekspertów Bolońskich 2013, s. 28, 29].